

HUBUNGAN PIKIRAN DAN BAHASA PADA BAHASA *HYPNOTHERAPY*



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Indah Wahyuningsih

A310110016

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Indah Wahyuningsih
NIM : A310110016
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **“Hubungan Pikiran dan Bahasa pada Bahasa Hypnotherapy”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Indah Wahyuningsih

A310110016

HUBUNGAN PIKIRAN DAN BAHASA PADA BAHASA *HYPNOTHERAPY*

Diajukan oleh:

INDAH WAHYUNINGSIH

A310110016

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Juni 2015

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ngalim', with a large loop at the end.

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum

NIK. 130811578

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN PIKIRAN DAN BAHASA PADA BAHASA *HYPNOTHERAPY*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Indah Wahyuningsih

A310110016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Mei dan

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum

(.....)

2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

(.....)

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum

(.....)

Surakarta, Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993 199303 1 001

MOTTO

“Jika ingin meraih prestasi yang gemilang, atau ingin mendapatkan hasil yang maksimal dari sebuah pekerjaan, ada “harga” yang harus kita bayar!”

(Andrie Wongso)

“Hidup adalah Keajaiban.”

(Master Yudi)

“Banyak mimpi yang awalnya ditertawakan sampai dikatakan gila, semua akhirnya bungkam setelah melihat mimpi mereka menjadi kenyataan.”

(Merry Riana)

“Ilmu bukan hanya sekadar materi pelajaran, namun ilmu yang sesungguhnya adalah ketika kita menjalani kehidupan. Disitulah banyak ilmu yang akan kita peroleh.”

(Indah Wahyuningsih)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah swt. Dalam limpahan rahmat-Nya, segala usaha dan doa yang tiada henti, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang dicintai.

1. Bapak Ngadimin dan Ibu Endang Wiyantini, ayah dan ibuku tercinta yang telah memberikan banyak ilmu dan dukungan kepada saya. Perjuangan untuk mencerdaskan anak yang sangat luar biasa dan tekad yang kuat untuk mengubah nasib anak-anakmu ini. Segala ilmu dan pengalaman yang engkau berikan akan terus berada di pikiran dan hati saya.
2. Ayah dan ibuku, Gogot Supriyanto dan Titik Juara Ningsih, orang tua kedua saya yang saya sayangi, terimakasih atas doa, dukungan, bimbingan, dan arahan untuk menjalani semuanya.
3. Kakakku Endrianto Atmojo dan adikku Oktavia Tri Ramadhani terimakasih atas kebahagiaan dan dukungan yang tiada henti dari kalian. Semangat yang kalian berikan membuat saya selalu kuat dan bersemangat menuntaskan pendidikan Strata 1. Terimakasih untuk keluarga besar saya.
4. Segenap dosen PBSI, khususnya kepada Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum, Drs. Zainal Arifin, M.Hum, M.Hum, Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum, dan Prof. Dr. Markhamah. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, pengalaman, dan kesempatan bagi saya untuk terus belajar.
5. Terimakasih kepada guru sekaligus calon suami saya, master Sri Wahyudi Ch, Cht, CNh, CNht, CTC, CNLP, CNhi, MHT, GMMH yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dan memberikan banyak ilmu kehidupan bagi saya. Terimakasih semua semangat, kepercayaan, bantuan, dukungan, do'a, perhatian dan semua pengalaman berharga yang telah diberikan kepada saya.
6. Terimakasih sahabat-sahabat terbaik saya, Jesilia Pratanca anak Universitas Brawijaya Malang yang sudah mengajari saya bahasa Surabaya, rindu dengan BBM saya, dan menjadi saudara saya. Winda Dwi Utami, Maharani Mutiara Suci, Amirul Rismawati, yang menjadi sahabat terbaik

ABSTRAK

Indah Wahyuningsih/A310110016. **HUBUNGAN PIKIRAN DAN BAHASA
PADA BAHASA *HYPNOTHERAPY***. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2015.

Penelitian ini memiliki dua tujuan penelitian. (1) Mendeskripsikan bahasa yang digunakan dalam proses *hypnotherapy* atau hipnoterapi. (2) Menganalisis hubungan antara bahasa yang digunakan dalam proses hipnoterapi dengan pikiran yang dihasilkan dalam melakukan hipnoterapi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode refleksif-introspektif, kemudian dilanjutkan dengan metode formal dan informal sebagai metode penyajian data. Hasil penelitian ini ada dua jenis. (1) Bahasa yang digunakan dalam proses *hypnotherapy* harus disesuaikan dengan bahasa yang dimengerti oleh klien. Bahasa yang digunakan untuk melakukan hipnoterapi orang dewasa berbeda dengan bahasa yang digunakan untuk melakukan hipnoterapi pada anak kecil. Peneliti mencantumkan 20 data dengan jenis bahasa yang berbeda. (2) Bahasa yang digunakan dalam hipnoterapi memiliki hubungan yang erat dengan pikiran manusia. Kata-kata yang direpitisi lebih mudah diterima oleh pikiran bawah sadar, sehingga pola pikir klien dapat dirubah menjadi lebih baik. Otak manusia menerima rangsangan dari telinga yang mendengar, kemudian pikiran manusia bekerja dan memprogram. Setelah diprogram, pikiran memberikan perintah kepada tubuh manusia sehingga tubuh mulai merespon apa yang disugestikan oleh terapis.

Kata Kunci : *bahasa, pikiran, hipnoterapi, pola pikir.*

ABSTRACT

Indah Wahyuningsih/A310110016. **RELATIONSHIP OF MIND AND LANGUAGE IN HYPNOTHERAPY LANGUAGE.**

Research Paper. School of Teacher Training Education,
Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2015.

This study has two research goals. (1) Describe the language used in the process of hypnotherapy or *hipnoterapi*. (2) To analyze the relationship between the language used in the process of hypnotherapy with thoughts that result in doing hypnotherapy. Data analysis method used in this research is the method of reflexive-introspective then proceed with formal and informal methods as the method of data presentation. Result of this study there are two types. (1) The language used in the process of hypnotherapy should be adapted to the language understood by the client. The language used to doing hypnotherapy adults differ from language to do hypnotherapy small children. Researchers put 20 data with the different types of language. (2) The language used in hypnotherapy has a close relationship with the human mind. Repetition words more easily accepted by the subconscious mind, so the client's mindset can be changed for the better. The human brain receives stimuli from the ear to hear, then the human mind works and reprogrammed. Once programmed, the thought of giving orders to the human body and the body begins to respond to what is suggested by the therapist.

Keywords : *language, mind, hypnotherapy, mindset.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur ke-hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik serta tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1, jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menghaturkan rasa terima kasih.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M.Hum, selaku wakil dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum, selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum, selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar dan tulus membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Markhamah, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dalam perkuliahan selama empat tahun ini.
7. Bapak Ngadimin dan Ibu Endang Wiyantini, Ayah dan Ibuku tercinta yang telah memberikan banyak ilmu dan dukungan kepada saya. Perjuangan untuk mencerdaskan anak yang sangat luar biasa dan tekad yang kuat untuk mengubah

nasib anak-anakmu ini. Segala ilmu dan pengalaman yang engkau berikan akan terus berada di pikiran dan hati saya.

8. Ayah dan Ibuku, Gogot Supriyanto dan Titik Juara Ningsih, orang tua kedua saya yang saya sayangi, doa, dukungan, bimbingan, dan arahan kalian untuk menjalani semuanya.
9. Kakakku Endrianto Atmojo dan adikku Oktavia Tri Ramadhani atas kebahagiaan dan dukungan yang tiada henti dari kalian. Semangat yang kalian berikan membuat saya selalu kuat dan bersemangat menuntaskan pendidikan Strata 1. Terimakasih untuk keluarga besar saya.
10. Segenap dosen PBSI, khususnya kepada Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum, Drs. Zainal Arifin, M.Hum, M.Hum, Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum, dan Prof. Dr. Markhamah. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, pengalaman, dan kesempatan bagi saya untuk terus belajar.
11. Terimakasih kepada guru sekaligus calon suami saya, master Sri Wahyudi Ch, Cht, CNh, CNht, CTC, CNLP, CNhi, MHT, GMMH yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dan memberikan banyak ilmu kehidupan bagi saya. Terimakasih semua semangat, kepercayaan, bantuan, dukungan, doa, perhatian dan semua pengalaman berharga yang telah diberikan kepada saya.
12. Terimakasih sahabat-sahabat terbaik saya, Jesilia Pratanca anak Universitas Brawijaya Malang yang sudah mengajari saya bahasa Surabaya, rindu dengan BBM saya, dan menjadi saudara saya. Winda Dwi Utami, Maharani Mutiara Suci, Amirul Rismawati, yang menjadi sahabat terbaik saya.
13. Seluruh kawan-kawan SPIRIT HIPNO, Luthfi Furqoni, Ikhsan, Nancita, ibu Ruth, pak Medi, mbak Citra, mas Pico, mas Amor, mbak Brian, mbak Fani, mas Wece, semuanya.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pengalaman baru serta perjalanan di masa yang akan datang.

Wassalammualaikum Wr. Wb

Surakarta, 23 Juni 2015

INDAH WAHYUNINGSIH

A310110016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	15
D. Rancangan Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	18
C. Objek Penelitian	18
D. Sumber Data	19
E. Data Penelitian.....	19

F. Teknik dan Instrumen Penyediaan Data.....	19
G. Keabsahan Data	20
H. Metode dan Teknik Analisis Data	21
I. Metode Penyajian Hasil Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Data	23
B. Analisis Data.....	26
1. Wujud bahasa dan penyebab kasus <i>Hypnotherapy</i>	26
2. Analisis hubungan antara bahasa yang digunakan dengan pikiran yang dihasilkan dalam melakukan <i>hypnotherapy</i>	38
C. Pembahasan Perbandingan	64
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Konseptual	14
Gambar 2 Tabel Wujud Bahasa dan Penyebab Kasus <i>Hypnoterapy</i>	29